

Raport Consilier Etică și Integritate

În condițiile în care se vorbește din ce în ce mai mult de corupție în toate structurile statului este inevitabilă apariția acestui fenomen și în acest sector, sectorul educațional. Se vorbește despre prevenire și combatere a corupției, lucru care nu se poate realiza fără un plan, o strategie bine pusă la punct pe termen mediu și lung, iar locul de unde trebuie început este educația pentru asigurarea succesului acestor demersuri.

În acest sens, se poate sublinia importanța unei strategii bine puse la punct care să asigure succesul implementării măsurilor la care ne-am gândit. Scopurile acestor proceduri sunt:

- Prevenirea corupției la nivel educațional;
- Creșterea gradului de educație anticorupție, aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție.

Aria de cuprindere este vizată de către cadre didactice, personal de conducere, didactic auxiliar, nedidactic, elevi. Comisia de etică și integritate de la nivelul Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara, constituită în baza Codului de etică și deontologie profesională și-a propus pentru anul școlar 2018 – 2019, următoarele obiective:

- Continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
- Identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
- Implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionate ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
- Întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul de Etică al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;

- Extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea Comisiilor de Etică ale celorlalte instituții de învățământ din județ.

Prevederile Codului de Etică au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral, cât și în cadrul comisiilor metodice.

În cadrul orelor de consiliere au fost reamintite elevilor prevederile Codului de etică, iar diseminarea conținutului acestuia s-a realizat prin discuții și interviuri, la nivelul fiecărei clase.

Comisia de Etică, în evaluarea stării morale pe durata ianuarie – martie a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

- Optimizarea Cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- Performanțele în domeniul învățământului obținute de către elevi și cadre didactice;
- Volumul de abateri, de încălcări individuale și colective a normelor Codului de Etică și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate;
- Numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate conducerii școlii;
- Calitatea relațiilor interpersonale dintre angajați școlii;
- Relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor comunității noastre.

Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității școlare prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate. De asemenea, s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritele personale și statutul în unitatea noastră.

Nici un cadru didactic, didactic auxiliar, nedidactic al școlii nu a impus dobândirea / primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.

Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

În cadrul Liceului Tehnologic nr. 1 Sighișoara nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor sau al angajaților unității de învățământ.

În concluzie, membrii Comisiei de Etică și-au îndeplinit la timp și cu profesionalism atribuțiile, conform Regulamentului Codului de Etică, dând dovadă de obiectivitate și corectitudine.

Ca urmare a planului de măsuri în vederea informării, prevenirii și combaterii actelor de corupție ce pot să apară în școala noastră, putem întocmi următoarea analiză swot:

PUNCTE TARI:

- Realizarea unei Comisii și implementare unui plan de integritate la nivelul școlii;
- Implicarea elevilor și a angajaților unității școlare în activități de prevenire și combatere a fenomenului de corupție în școală;
- Cultivarea în rândul elevilor, a angajaților școlii a intoleranței față de fenomenul corupției;
- Elevii au evaluat activitățile desfășurate ca fiind utile, manifestându-și dorința de a aprofunda subiectul corupției și a prevenirii acesteia;
- Activitățile desfășurate au avut un caracter interactiv.

PUNCTE SLABE:

- Calitatea unor obiective atinse

Director,

Prof. Tittes - Gherman Mihaela

Director adj.,

Prof. Cioc Bianca